

## “纸路彝行”项目中期报告

2012年9月7日11时19分，云南省昭通市彝良县发生5.7级地震，震源深度14公里；12时16分，彝良县又发生5.6级地震，死亡的人数80人，10月4日，彝良发生“10·4滑坡灾害”塌方量达1万立方米以上，18名学生被埋，1户1人被掩埋。从那时起，一群灾区走出来的在校大学生开始组织的反哺家乡的活动——“纸路彝行”，他们想用自身的经历或实际行动为向灾区的同学传递知识改变命运的正能量，让灾区的孩子放飞梦想的翅膀，改变自己的命运。

“纸路彝行”正如它的名字所诠释的内容一样，用长期的书信加上短期的支教实践的方式来为彝良县民族中学的学生带去来自北京大学学生的问候，用书信的方式为他们提供一个倾述内心情感的机会。助力当地灾后心理重建工作，以及教育文化事业发展，并希望传递正能量去感染更多的人。活动希望借助与志愿者交流的机会，使灾区孩子感受到社会各界的关爱，早日从受灾的阴霾中走出，同时借助优秀大学生自身的成长经历和学习经验，增强当地学生的自信心，树立赶超目标，激发他们的学习动力，并进行适当学习方法的指导交流。书信的也是一次新的探索，希望能够进行一对一的帮助，能真正起到“帮助一个，有效一个；有效一个，影响一群”的效果。

“纸路彝行”选拔了彝良民族中学的100名同学，他们不仅在地震中受到一定的影响，而且很多来自少数民族、贫困家庭，这些都对他们的学习和生活造成了一定影响；书信的另一方，是来自北京大学志愿者，其中包括当地考入北京大学的学生、受爱心妈妈资助的北京大学医学部学生以及北京大学充满爱心的同学们，这是一个传递爱心、彰显社会责任的活动。这群大学生也用他们一封封书信向我们表明做公益、赈灾不一定要捐款捐物，只要有爱心，书信这种朴实无华的方法就能洞穿心灵最深处。用书信传递爱心的方式给予的不仅仅是精神上的抚慰，用这种方式救灾，也彰显了更多的理性与持久性。**而崇世爱心基金的资金支持在这里面的作用不再是简单的给予，而变成对善举的支持、变成了传递爱心的一个助推器。**

“纸路彝行”从去年开始筹备，真实实施是在今年的4月份。在筹备过程中得到了黄崇美女士的悉心指导，就活动方案黄女士、袁虹女士、颜奴如女士、李孟玲女士、曹圣和先生以及任伟先生先后多次与活动负责学生进行了深入的探讨，才最终形成现在的活动方案。而且崇世爱心基金也为本次活动提供了全部的资金支持，对他们以及其他好心人的帮助表示衷心的感谢。

活动于四月初完成了志愿者的招募。在志愿者的招募和培训过程中得到了北医青年志愿者协会以及北京大学医学部官锐园老师、中科院心研所唐山老师的大力帮助，真心的感激他们。下面是志愿者招募时的海报。

## 纸路彝行计划

有这样一群孩子，  
在本该无忧的年岁里，  
遭遇了地震、泥石流、山体滑坡；

他们——  
云南省昭通市彝良县民族中学的学生，

需要我们的帮助！  
一封简单但有心的书信，  
也许就能指明他们的方向

“纸路计划”：  
为这些孩子们写信，  
送去我们的关心，  
为受伤的他们指路！

你需要做：  
每月至少写两封信，坚持一年以上！  
参加培训会和交流论坛结业。  
你将得到：  
参加暑期实践的机会！  
彝良县团委的实践证明！  
中科院心理研究所颁发的感谢信。

报名方式：

<http://mail.bjmu.edu.cn/eqspace/liminmu@bjmu.edu.cn>

4月7日前下载表格填写后发至bjmuteers@163.com

主办方：翔梦实践团

协办方：北京大学医学部青年志愿者协会

赞助方：中国华侨基金会 崇世爱心基金

另一方面，也要感谢彝良民族中学的老师和同学的支持，参加的学生不以成绩优劣，而是依据困难程度，给予真正困难的人以真正的帮助。下面是部分对象的情况。

序号	姓名	年级	班级	出生年月	年龄	民族	家庭住址	家庭情况(重灾区、少数民族、贫困、单亲、孤儿、残疾等特殊情况)
1	赵	七年级	121	1999.3.12	14	彝	彝良县柯林乡林口村	少数民族贫困家庭
2	王	七年级	121	2001.8.21	12	彝	彝良县荞山乡田坝村	少数民族贫困家庭
3	禄	七年级	119	1999.3.3	14	彝	彝良县查香乡	少数民族贫困家庭
4	罗	七年级	119	1999.12.4	13	彝	彝良县柳溪乡	贫困、单亲家庭
5	马	八年级	115	1999.5.19	14	彝	彝良县洛泽河镇峨边村	少数民族、重灾区
6	王	八年级	115	1998.12.1	15	彝	彝良县龙街乡恒高村	少数民族贫困家庭
7	罗	八年级	116	1998.1.26	15	彝	彝良县柳溪乡茶坊村	单亲、少数民族家庭
8	杨	八年级	116	1998.2.18	15	彝	彝良县洛旺乡茶园村	少数民族贫困家庭
9	罗	八年级	117	1999.7.20	14	彝	彝良县角奎镇朱家沙坝	单亲、少数民族家庭
10	杨	八年级	118	1997.10.22	16	彝	彝良县查香乡寸田村	贫困家庭
11	余	高二	6	1996.12	17	彝	彝良县海子乡新官村	单亲、贫困家庭
12	王	高二	6	1994.7	19	彝	彝良县荞山乡田坝村	贫困家庭
13	朱	高二	7	1995.4.16	17	彝	彝良县牛街镇	贫困家庭
14	余	高一	8	1997.1.1	16	彝	彝良县荞山乡和平村	重灾区、少数民族贫困家庭
15	罗	高一	11	1997.11.2	16	彝	彝良县柯林乡	少数民族贫困家庭
16	张	高一	11	1999.8.13	13	彝	彝良县查香乡	少数民族贫困家庭
17	安	高一	10	1996.3.8	17	彝	彝良县荞山乡安乐村	少数民族贫困家庭
18	张	七年级	121	2000.9.15	13	苗	彝良县洛泽河镇虎丘村	重灾区、少数民族
19	张	七年级	120	2000.1.5	13	苗	彝良县角奎镇	重灾区、单亲、少数民族家庭
20	张	七年级	120	2000.5.18	12	苗	彝良县角奎镇	单亲、少数民族家庭
21	朱	七年级	120	1999.11.23	13	苗	彝良县角奎镇	少数民族家庭
22	陶	八年级	115	1998.7.19	15	苗	彝良县洛泽河镇	少数民族、重灾区
23	陶	八年级	116	1995.3.13	18	苗	彝良县洛旺乡洛旺村	少数民族贫困家庭
24	张	高二	6	1995.6	18	苗	彝良县柳溪乡白虾村	贫困家庭
25	王	高二	7	1995.1.6	18	苗	彝良县洛旺乡茶园村	少数民族贫困家庭
26	张	高二	7	1995.7.7	17	苗	彝良县洛泽河镇	重灾区
27	杨	高二	7	1992.11.18	18	苗	镇雄县罗坎镇	少数民族贫困家庭
28	朱	高二	7	1996.3.1	17	苗	彝良县查香乡黑拉村	少数民族贫困家庭
29	马	高一	11	1995.10.19	18	苗	彝良县柳溪乡茶坊村	少数民族贫困家庭
30	杨	高一	11	1996.2.20	17	苗	彝良县两河乡	少数民族贫困家庭
31	王	高一	10	1995.12.2	18	苗	彝良县洛泽河镇毛坪村	重灾区、少数民族贫困家庭
32	马	八年级	118	1999.11.18	13	回	昭阳区小龙洞乡	贫困家庭
33	管	七年级	121	1998.2.3	15	汉	彝良县查香乡古塘村	贫困家庭
34	唐	七年级	119	1998.3.17	14	汉	彝良县龙街乡长炉村	贫困家庭
35	赵	七年级	119	2000.3.9	13	汉	彝良县角奎镇	重灾区教师子女
36	罗	七年级	119	1998.12.16	15	汉	彝良县龙街乡	贫困家庭
37	柯	七年级	120	1999.1.22	13	汉	彝良县角奎镇	重灾区、贫困、单亲家庭
38	戴	八年级	115	1999.10.8	14	汉	彝良县龙海乡	重灾区、贫困家庭
39	孙	八年级	116	1999.9.30	14	汉	彝良县角奎镇新场村	重灾区、贫困家庭
40	黄	八年级	117	1999.10.2	14	汉	彝良县两河乡	贫困家庭

40	黄	八年级	117	1999.10.2	14	汉	彝良县两河乡	贫困家庭
41	罗	八年级	117	1999.2.8	14	汉	彝良县角奎镇新场村	重灾区、贫困家庭
42	程	八年级	117	2000.6.27	13	汉	彝良县洛泽河镇	贫困家庭、重灾区
43	梁	八年级	118	1998.12.16	14	汉	彝良县角奎镇新场村	重灾区、贫困家庭
44	唐	八年级	118	2000.2.4	13	汉	彝良县树林乡	贫困家庭
45	何	高二	6	1995.12.21	17	汉	彝良县荞山乡和坪村	贫困家庭
46	彭	高二	6	1995.2.15	17	汉	彝良县牛街镇花果村	贫困家庭
47	李	高二	6	1996.2	16	汉	彝良县柳溪乡茶坊村	贫困家庭
48	杨	高二	6	1996.8.2	16	汉	盐津县庙坝乡	单亲、贫困家庭
49	张	高二	6	1994.6.10	19	汉	彝良县荞山乡咪咪村	贫困家庭
50	胡	高二	6	1995.1	18	汉	彝良县小草坝乡小铺村	单亲、贫困家庭
51	王	高二	7	1995.6.14	17	汉	彝良县牛街镇上白水村	贫困家庭
52	周	高二	7	1995.12.9	18	汉	彝良县角奎镇石堰村	重灾区
53	廖	高二	7	1995.1.19	18	汉	彝良县龙街乡高槽村	重灾区
54	吕	高一	8	1996.9.2	17	汉	彝良县角奎镇大马村	重灾区、贫困家庭
55	何	高一	8	1997.9.7	16	汉	彝良县角奎镇大马村	重灾区、贫困家庭
56	徐	高一	8	1997.2.6	16	汉	彝良县洛旺乡水官村	贫困家庭
57	夏	高一	8	1996.2.16	17	汉	彝良县角奎镇大河边	贫困家庭
58	廖	高一	8	1995.2	17	汉	彝良县角奎镇发界村	重灾区、贫困家庭
59	吴	高一	8	1996.11.3	16	汉	彝良县洛泽河镇新街村	重灾区、贫困家庭
60	周	高一	8	1997.1.6	16	汉	彝良县洛旺乡怀来村	贫困家庭
61	刘	高一	9	1997.9.28	16	汉	彝良县洛泽河镇洛泽河村	重灾区、贫困家庭
62	张	高一	9	1997.6.19	16	汉	彝良县洛泽河镇毛坪村	重灾区、贫困、单亲家庭
63	王	高一	9	1994.7.26	18	汉	彝良县龙街乡卓基村	重灾区、贫困家庭
64	杜	高一	9	1996.8.7	17	汉	彝良县洛旺乡洛旺村	贫困家庭
65	李	高一	9	1994.9.20	18	汉	彝良县龙街乡恒顺村	重灾区、贫困家庭
66	李	高一	9	1995.4.21	18	汉	彝良县荞山乡濞街村	贫困家庭
67	周	高一	9	1995.12.26	18	汉	彝良县洛泽河镇洛泽河村	重灾区、贫困、单亲家庭
68	张	高一	9	1997.11.6	16	汉	彝良县角奎镇发达村	重灾区、贫困家庭
69	甘	高一	11	1995.3.1	17	汉	彝良县树林乡	贫困家庭
70	王	高一	11	1996.8.15	17	汉	彝良县龙街乡	贫困家庭
71	杨	高一	11	1998.4.4	15	汉	彝良县奎香乡	贫困家庭
72	方	高一	11	1998.1.25	15	汉	彝良县角奎镇发界村	重灾区、贫困、单亲家庭
73	翁	高一	10	1996.8.9	16	汉	彝良县小草坝乡	贫困家庭
74	刘	高一	10	1996.4.20	17	汉	彝良县龙街乡	重灾区、贫困家庭
75	李	高一	10	1996.4.15	17	汉	彝良县角奎镇坪政村	重灾区、贫困家庭
76	李	高一	10	1996.2.24	16	汉	彝良县洛泽河镇发路村	重灾区、单亲、贫困家庭
77	张	高一	10	1995.3.6	17	汉	彝良县角奎镇石堰村	重灾区、贫困家庭
78	唐	高一	10	1996.11.1	17	汉	彝良县角奎镇马窑村	重灾区、贫困家庭
79	方	高二	7	1994.11.2	19	汉	彝良县荞山乡安乐村	贫困家庭
80	孙	高一	11	1995.10.22	18	汉	彝良县树林乡	贫困家庭

4月18日邀请北京大学医学部心理咨询室的官锐园老师对北京大学医学部的志愿者进行了培训，官老师就书信中北大的同学应该以一个怎样的身份与灾区的同学交流，从心理学知识方面做了详细的介绍。官老师告诉志愿者书信作为一种社会支持，需要的是长期持久，而参与书信，不应该把灾区的同学看成是需要帮助的人，应该是一个相互帮助、共同学习者。



4月21日，邀请了中国科学院心理研究所驻彝良心理援助工作站前负责人唐山老师对本部的同学进行了书信前注意事项的辅导，唐老师结合他在彝良的见闻告诉大家应该相互尊重，唐老师还分享了自己多年从事公益的经历。



5月3日，第一封信寄出



(长了翅膀的天使)

5月17日，收到第一封回信。(期间的曲折故事详见“纸路彝行”人人公共主页)

5月24日，第二封书信寄出。



(爱心的包裹，寄信的同学手机像素不给力呀)

6月9日，在袁虹女士和北京大学医学部柳絮老师的主持下，完成了对20名暑期志愿者的选拔。袁女士和柳老师认真询问了每个同学在书信过程中的收获以及对我们的活动建议。经过两位老师的综合考查，最终我们从25名志愿者中选拔了20名志愿者参与我们的暑期与书信对象的当面交流。



图为面试场景

6月9日，收到第二封回信。

**书信过程中的感动**（详见人人主页，此处仅摘录部分）：

（一）回信里面夹了东西

“这次收到一封鼓鼓囊囊的信，心里分外感动。

孩子给我写了七张纸的信，字迹工工整整地，标了页码，随信还有很多可爱的星星和小卡片，都是她自己做的。她说本以为这次活动没有她的名额，所以当时听到自己的名字时真的太兴奋了。她说我写的话让她觉得很贴心，我们很趣味相投。她喊我时总是一口一个姐姐，自称是妹妹。她说对我有种莫名的亲切感，好想好想把一切不愉快都向我倾吐……

纸路计划真的带给我很多感动。谢谢你们，谢谢大家。”

——志愿者的话



### (二) 吴同学收到为专门她做的礼物

我们吴同学收到的回信中的礼物：“与我配对的孩子送了我一条手链，好感动。”



### (三) 分享书信感动之一

“信任最珍贵，听她们说小秘密和心里话，还有偶尔的“吐槽”，就好像在与认识了很久的老朋友谈心。也许这样的孩子在那里有很多，有幸遇到明理的父母真的不容易，希望她能把握机会，改变自己 and 家庭的状况，勇敢坚强。”

说到这里，我跟你闲聊下我家里的情况吧！我家住在一个偏远落后的山村，去四川只要一个小时就到了。雅楠姐，我不知道是思想观念落后的原因，还是受教育程度不同的原因，你知道吗？在我家那里的女生，父母送他们去读书，她们总说读不懂，很多才读完小学或初一就回去了，十六岁、十七岁基本上都嫁人了，二十岁才结婚的是少之又少。我现在还不满十八岁，但用她们的话来说我已经是我家那里的“老姑娘”了，我真的好无语呀！更搞不懂他们，和我一起读书的或是比我还小的，年龄也就十七八岁左右吧！现在我读书回家去时遇到他们时，一个两个都抱着小孩，唉！我真不懂他们是怎么想的，更为他们感到可惜。而我呢，在我家那里算是一个例外啦，没想过那些，只想回学校，应该说我家几姐妹都这样吧！我想在你家那里不会出现我上面所说的这些情况吧！有时父母说家里的农活太忙了，叫我们别读书了回去帮他们种地，这是我们最反对的，所以尽管家庭条件很困难，我和我妹儿们也要坚持去读书，有时我在想，要是将来我家几姐妹都能读完大学，都有工作，那该多好。

#### （四）分享书信的感动之二

“其实我们并非偶像，只是朋友。不想成为他们眼中的完人，我们也有缺点，他们也有特长，在回信中，看到她们更加自信，学会欣赏自己，哪怕这种改变只有一点点，成就感也会涌上心头。”

——志愿者的话

透过下面两封信，我们也似乎看到了彝良孩子的改变，变得会自己去思考。也许我们给他们写信本来就该这样，不是给他们一个上北大梦，二是帮他们去发现去追逐自己的梦。

对于自己的未来，我是茫然的，也是无奈的，尽管我现在很努力地学习，希望能考起一所理想的大学，可是考起了大学，我更茫然，一是几姐妹的在读书，担心家里的负担；二是不知道自己适合哪个专业，自己也没有什么专长。以前我也有想过往医学方面发展，可我的理科实在是一踏糊涂，如果执意去读，可能连所普通的大学的考不起。所以我放弃了，选择了文科，也算与医学方

对于我将来要做什么，我想过很多，我想学法律，但我二哥就是学法律的，他对我说，法律很不适合女孩子，每年的法律都在改动，记忆是很难的，而且学法律的就业前景也不乐观，所以我不打算学法律，不过我对英语很感兴趣，尽管我的英语不好，所以我有种想学英语专业的冲动，但我在想，云南最好的高中有云天化，昭一中，昭民中，昭实验等等，那些学校的学生英语更好，但他们都很少有人选英语专业的，而我的也只是一般般，还抱着这个目标，我担心我选了后我会做得不好，所以这让我很纠结。

我们的志愿者在书信过程中也付出了很多，才会可能得到这样的回报和信任。我们现在所获得的材料也都是来自回信。而我们志愿者书信中带过去的礼物或者感动，将会是书信双方共同的小秘密，我们没法得知，但接下来我们即将到当地去，与书信对象见面，去进行为期一个星期的支教。虽然一个星期很短，当足够兑现志愿者们在书信会去看他们的诺言；一个星期的交流也能让双方的关系更加密切，感情更加深厚，相信我们双方都会有更多的收获与感动。

其实这个活动中最该感谢的是北京大学的书信志愿者们，他们不管自己的学业有多么的繁忙，都愿意花时间给那些素不相识的书信对象来自亲哥哥姐姐们的关怀和帮助，帮他们早日走出受灾的阴影，树立信心，坦然踏上漫漫求学之路。因为名额有限，有很多志愿者最终都不能兑现和灾区书信学生见上一面的承诺，没能够去见上他们那些未曾谋面的弟弟妹妹，然而却丝毫没有动摇他们把书信继续下去的信念。对于他们的付出和爱心，是不是值得最崇高的敬意和谢意呢？